PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1.IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Construcción de vías.
- Código del Programa de Formación: 861100 versión 2
- Nombre del Proyecto: Elaboración de estructuras de vías en concreto según requerimientos del sector.Fase del Proyecto: Análisis.
- Actividad de Proyecto: Caracterizar los procesos constructivos según información técnica del proyecto de infraestructura vial.
- Competencia: Instalación de pavimentos articulados
- Resultados de Aprendizaje: Seleccionar materiales, herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones técnicas.
- Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACIÓN

En la presente guía de aprendizaje se inicia el desarrollo de la competencia “Instalación de pavimentos articulados”, con el resultado de aprendizaje específico: “Seleccionar materiales, herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones técnicas.”

Para lo anterior, se propone unas actividades que permitirán al aprendiz conceptualizar sobre materiales, las herramientas, los equipos y procesos para construcción de pavimentos articulados.

Las actividades de esta guía tienen como objetivo proporcionar al aprendiz los conocimientos básicos necesarios para: Cuantificar materiales, Constatar el estado de las herramientas y equipo, Describir tipos de materiales, Revisar el estado y calidad del material, Reconocer el uso de los equipos y materiales y clasificar los equipos y herramientas.

En la presente guía el aprendiz debe desarrollar tanto actividades forma individual, como participar de formas de trabajo colaborativo para la construcción del conocimiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

Dentro de la contextualización del presente tema, el aprendiz debe observar la imagen a continuación:



Fuente: Patología de pavimentos articulados.

Responder las siguientes preguntas:

¿Qué problemática puede observar en la imagen?

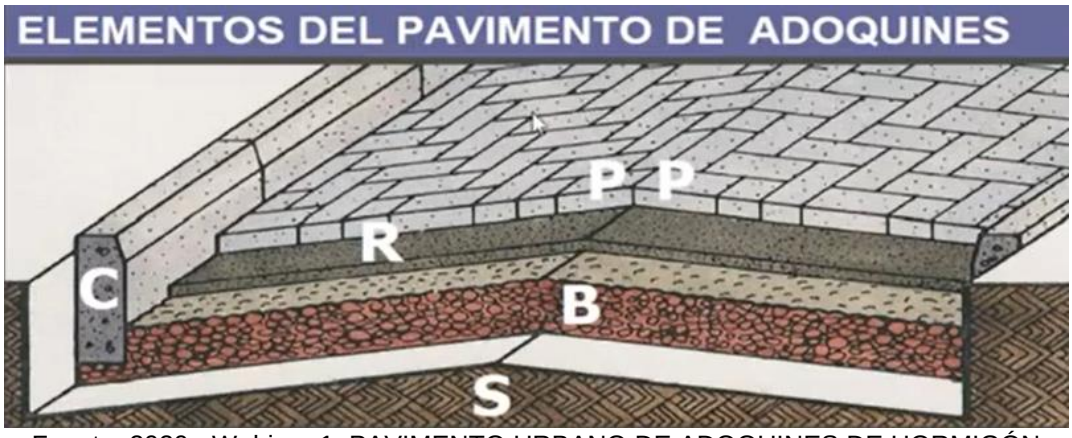
¿Qué cree que causo la problemática identificada?

¿Que consecuencias puede generar esta problemática?

Comparta sus observaciones en un parrafo de 100 palabras
(Tiempo de ejecución: 1 hora)

3.2 ACTIVIDADES DE IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

1. Identifique la estructura del un pavimento articulado indicando a que corresponde cada letra mayúscula en el siguiente grafico:

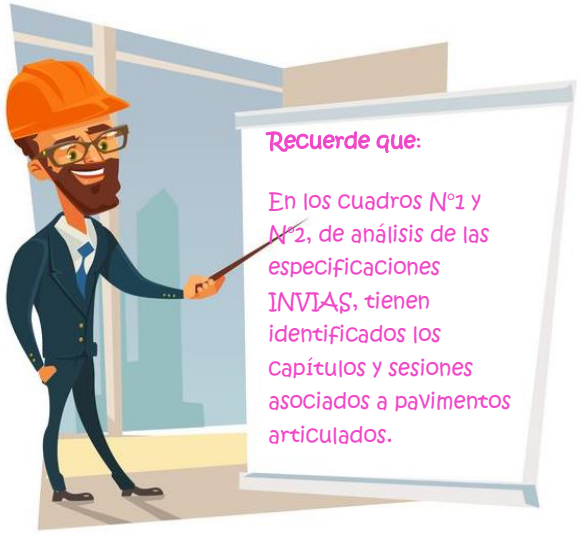


Fuente: 2020 - Webinar 1: PAVIMENTO URBANO DE ADOQUINES DE HORMIGÓN

B:_____
C:_____
P:_____
R:_____
S:_____

TENGA EN CUENTA: La normatividad Invias asociada a pavimentos articulados, se encuentra en las "Especificaciones generales de construcción de carreteras y normas de ensayo para materiales de carreteras".

2. Conforme un grupo de tres aprendices, socialice la información encontrada para pavimentos articulados. Comparta sus observaciones e inquietudes con el Instructor para la realimentacion del tema. (Tiempo de ejecución: 2 horas)



3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 1

Conceptualizar sobre materiales, las herramientas y equipo y proceso para construcción de pavimentos articulados.

AMBIENTE REQUERIDO: Ambiente polivalente

1. Participe activamente de la exposición dialogada del tema a cargo del instructor, prepare las sesiones con lectura de las “Especificaciones Generales de Construcción de carreteras” documentos entregados por el instructor para el tema. Consulte en las sesiones las dudas y terminología que no identifique con el instructor, (Tiempo de ejecución: 12 horas)

2. Lea detenidamente el capítulo 5 de las “Especificaciones generales de construcción de carreteras y normas de ensayo para materiales de carreteras” y realice las siguientes actividades:

Mapa mental: es una forma gráfica de expresar los pensamientos en función de los conocimientos que se han almacenado en el cerebro. Su aplicación permite generar, organizar, expresar los aprendizajes y asociar más fácilmente nuestras ideas.



a. Realice un mapa mental alrededor de la imagen de un adoquín, incluyendo los apartes del articulo 510, capitulo 5 (Tiempo de ejecución: 3 horas)

b. Elabore un cuadro comparativo en Excel y grafique la granulometría de la arena de capa de soporte y la arena de sello (Tiempo de ejecución: 1 hora)

3. Socialice en mesa redonda el desarrollo de la actividad 2 para la retroalimentación de proceso con el grupo de trabajo y el instructor. (Tiempo de ejecución: 1 hora)

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 2

Clasificar equipos y herramientas para construcción de vías en pavimento articulado, según los manuales de uso de herramientas y equipos.

AMBIENTE REQUERIDO: Ambiente polivalente.

1. Consulte y asigne la maquinaria, equipos y herramientas, para pavimentos articulados así:

Tipo de pavimento	Proceso constructivo	Descripción del proceso	Maquinaria	Equipos	Herramienta	Capitulo Invias	Articulo Invias
Articulado							

a. Consulte y realice un informe de mantenimiento trasporte y operación de una placa vibrocompactadora con motor a gasolina. Presente consulta en archivo de Word en medio digital. Máximo 12 hojas con portada. (Tiempo de ejecución: 2 horas)
b. Participe del foro de mantenimiento y operación de placa vibrocompactadora con la pregunta pasos para el mantenimiento trasporte y operación de placa vibrocompactadora. (Tiempo de ejecución: 2 horas)

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 3

Verificar estado de la estructura de pavimento a rehabilitar para proponer las actividades de mejora.

AMBIENTE REQUERIDO: Ambiente polivalente.

1. Con los procesos para construcción de pavimentos identificados, se requiere verificar el estado de la estructura del pavimento a rehabilitar con el propósito de generar las actividades constructivas, cantidades de obra y materiales necesarios para su desarrollo. Conforme grupos de tres aprendices y siga los pasos a continuación descritos:



Paso 1. Identifique la via a intervenir, ubicandola geográficamente por medio de la dirección, coordenadas o referenciándola a un sitio de interés general.

Paso 2. Determine la función de la via. Si es peatonal o vehicular.

Paso 3. Establezca la longitud del tramo a intervenir.

Paso 4. Identifique las fallas o problemas de la estructura del pavimento y los alineamientos horizontales y verticales realizando un registro fotográfico de cada detalle identificado.

Paso 5. Identifique los materiales constructivos requeridos para la rehabilitación y asocielos a la norma.

Paso 6. Cuantifique cantidades de obra y materiales.

Paso 7. Asocie maquinaria, equipos y herramientas requeridas.

2. Socialice en grupo general la información encontrada y consolide la información en Excel de las cantidades de obra para la rehabilitación.
3. Proyecte en grupo los item de obra con estimación de costos, utilizando la base de datos de construdata de la biblioteca del Sena.
4. Realice documento de verificación de estado de estructura de pavimento incluyendo cuadro de cantidades, materiales, ítems de obra y registro fotográfico.

(Tiempo de ejecución: 6 horas)

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO



1. Mediante una profundización de conocimientos, consulte las nuevas tecnologías en cuanto a maquinaria para instalación de adoquines y sus proveedores.

2. Presente en un documento digital de Word, una de las consultas encontradas para materiales alternos como adiciones o modificadores con sus ventajas y desventajas. Incluya en el documento: portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía con normas APA. (Tiempo de ejecución: 6 horas)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de conocimiento: Grafico Mapa mental adoquín, articulo 510, capitulo 5 Archivo en Excel digital Cuadro comparativo granulometría arena **Evidencia de producto:** Informe de mantenimiento trasporte y operación de una placa vibrocompactadora con motor a gasolina. Documento verificación estado de la estructura de pavimento a rehabilitar y propuesta de actividades de mejora	Alista materiales, herramientas y equipos según planos y especificaciones. Determina cantidades de materiales de acuerdo con planos y especificaciones técnicas.	**Técnicas:** Mapa mental adoquín Cuadro comparativo granulometría arena Elaboración de producto informe mantenimiento y operación placa vibrocompactadora Foro pavimento articulado **Instrumentos:** Lista de chequeo mapa mental Lista de chequeo cuadro comparativo

Evidencia de desempeño: Foro presencial y/o virtual de construcción de pavimentos articulados.		Lista de chequeo informe mantenimiento y operación Lista de chequeo foro

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Mapa mental: (Buzan, 1996) es una forma gráfica de expresar los pensamientos en función de los conocimientos que se han almacenado en el cerebro. Su aplicación permite generar, organizar, expresar los aprendizajes y asociar más fácilmente nuestras ideas.

Cuadro comparativo: es una estrategia que permite identificar las semejanzas y diferencias de dos o más objetos o hechos. Una cuestión importante es que, luego de hacer el cuadro comparativo, es conveniente enunciar la conclusión a la que se llegó.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

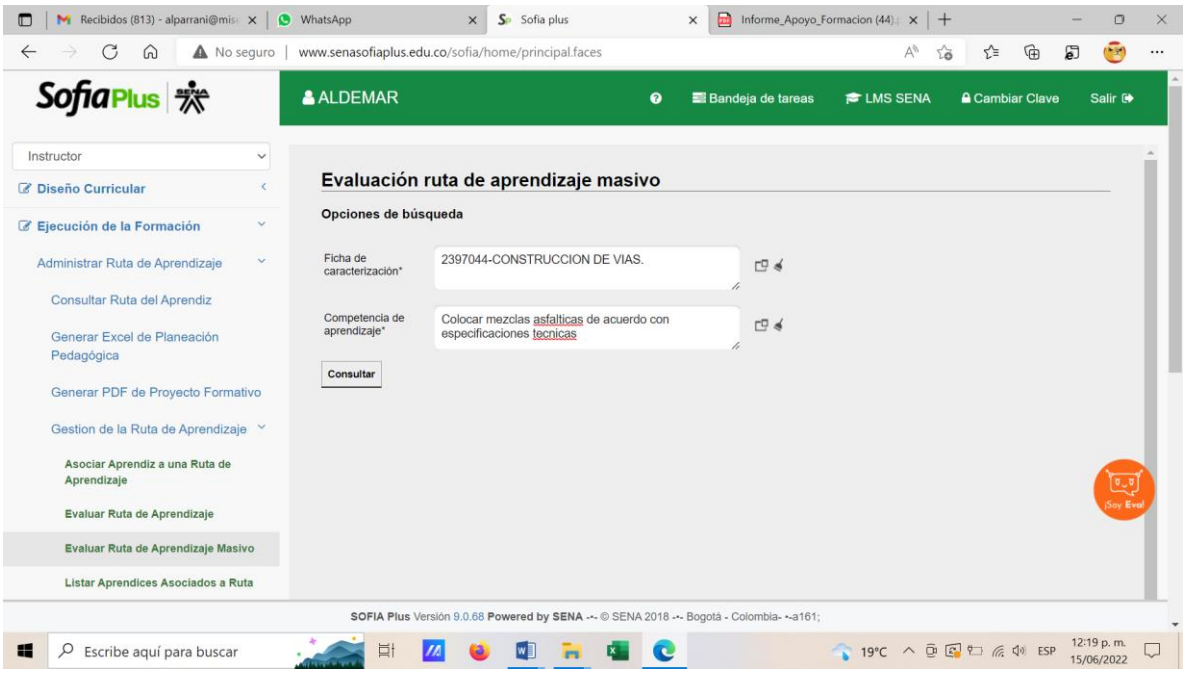
Instituto Nacional de Vías INVIAS, Especificaciones generales de construcción de carreteras y normas de ensayo para materiales de carreteras (2012). https://www.invias.gov.co/index.php/informacion-institucional/139-documento-tecnicos

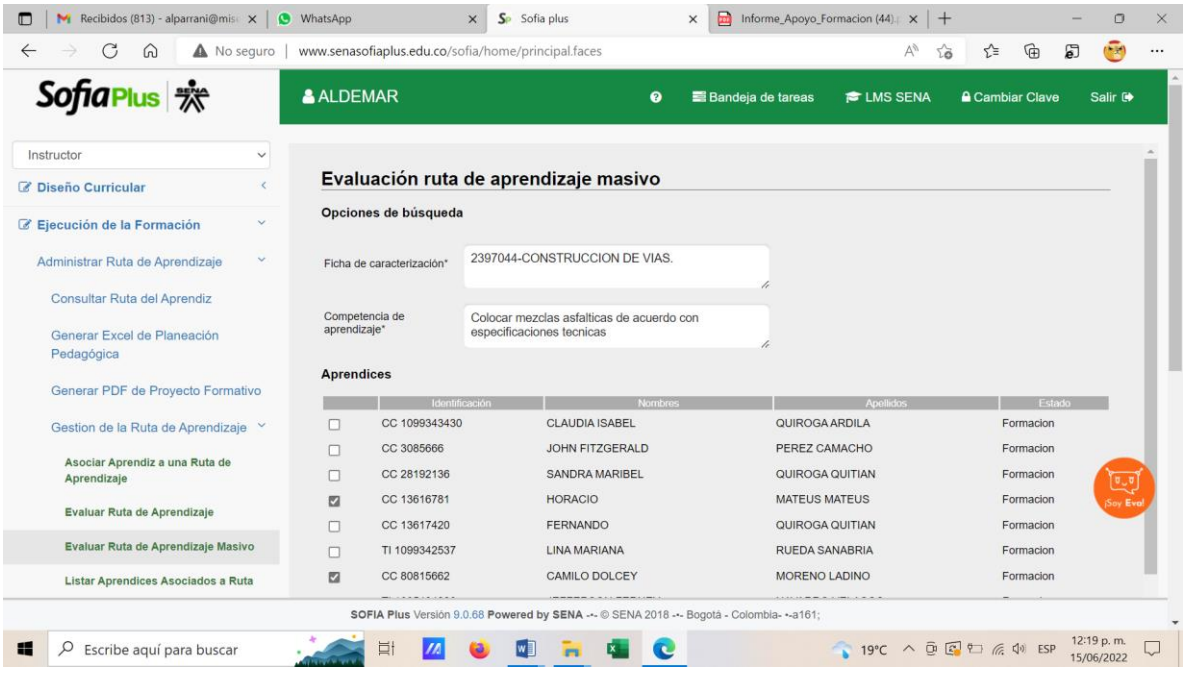
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

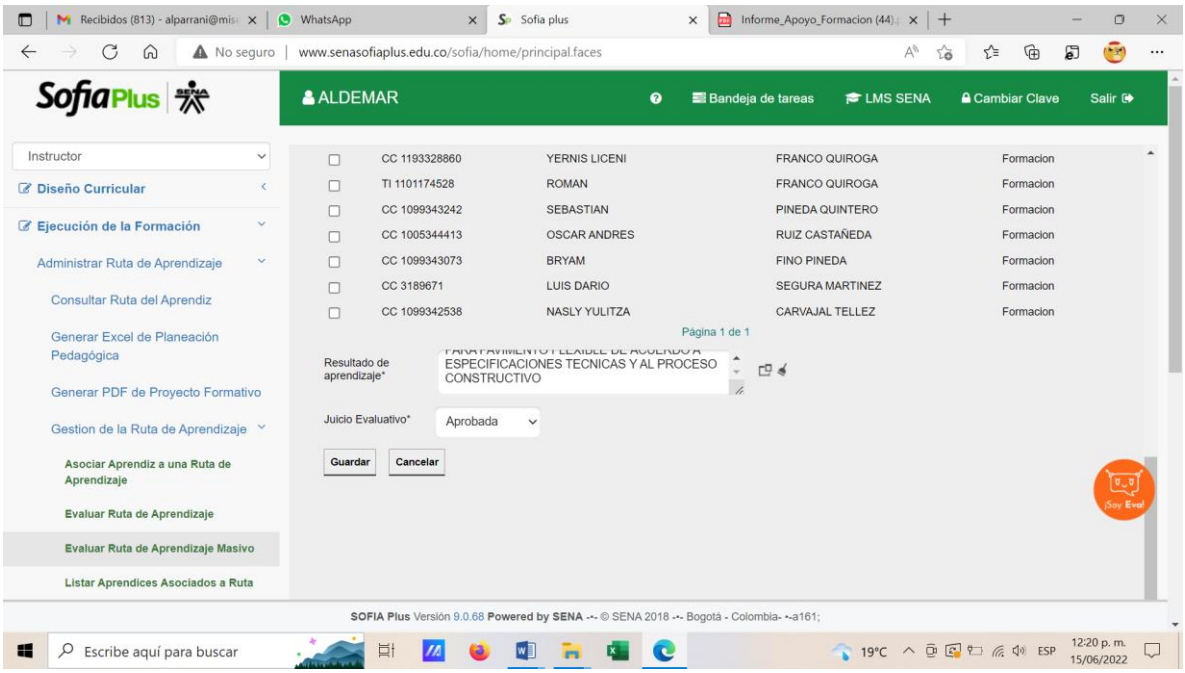
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Aldemar parra nieves**	**Instructor**		**Mayo 2022**

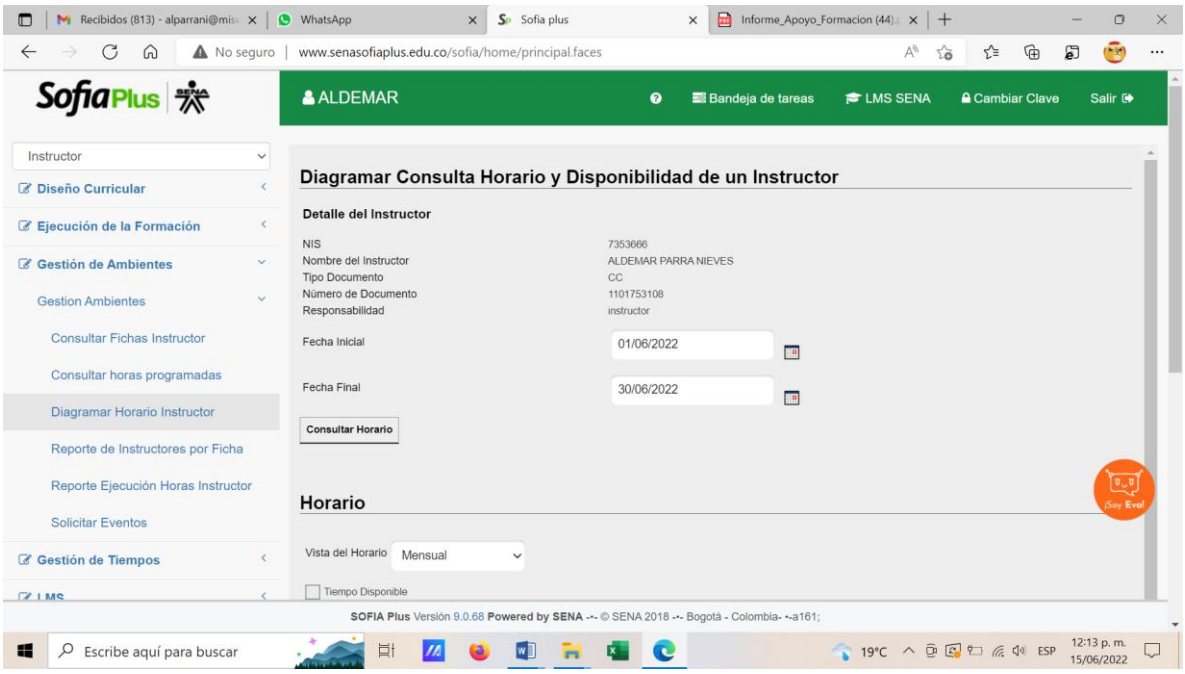
8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

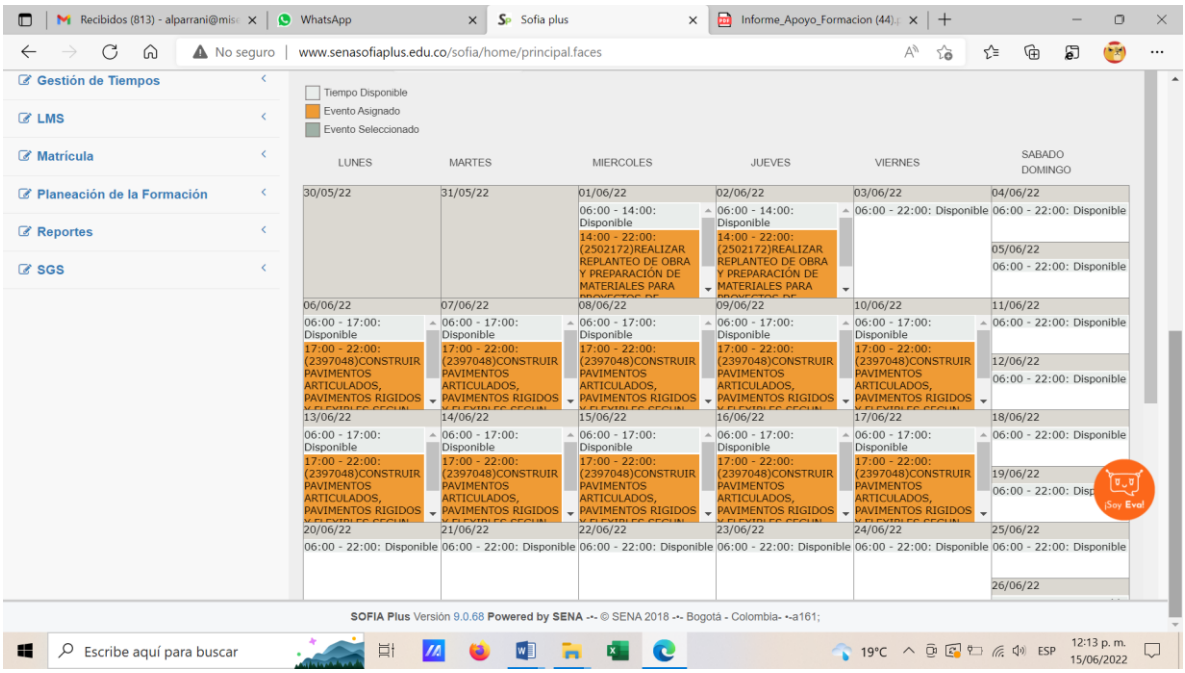
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					


Recibidos (813) - alparrani@mis
WhatsApp
Sofia plus
Informe_Apoyo_Formacion (44)
No seguro | www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
ALDEMAR
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2397044-CONSTRUCCION DE VIAS.
Competencia de aprendizaje*
Colocar mezclas asfalticas de acuerdo con especificaciones tecnicas
Consultar
SOFIA Plus Versión 9.0.68 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia-
Escribe aquí para buscar
19°C
ESP
12:19 p. m.
15/06/2022


Recibidos (813) - alparrani@mis
WhatsApp
Sofia plus
Informe_Apoyo_Formacion (44)
No seguro | www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
ALDEMAR
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2397044-CONSTRUCCION DE VIAS.
Competencia de aprendizaje*
Colocar mezclas asfalticas de acuerdo con especificaciones tecnicas
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1099343430 CLAUDIA ISABEL QUIROGA ARDILA Formacion
CC 3085666 JOHN FITZGERALD PEREZ CAMACHO Formacion
CC 28192136 SANDRA MARIBEL QUIROGA QUITIAN Formacion
CC 13616781 HORACIO MATEUS MATEUS Formacion
CC 13617420 FERNANDO QUIROGA QUITIAN Formacion
TI 1099342537 LINA MARIANA RUEDA SANABRIA Formacion
CC 80815662 CAMILO DOLCEY MORENO LADINO Formacion
SOFIA Plus Versión 9.0.68 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia-
Escribe aquí para buscar
19°C
ESP
12:19 p. m.
15/06/2022


Recibidos (813) - alparrani@mis
WhatsApp
Sofia plus
Informe_Apoyo_Formacion (44)
No seguro | www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
ALDEMAR
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
CC 1193328860 YERNIS LICENI FRANCO QUIROGA Formacion
TI 1101174528 ROMAN FRANCO QUIROGA Formacion
CC 1099343242 SEBASTIAN PINEDA QUINTERO Formacion
CC 1005344413 OSCAR ANDRES RUIZ CASTAÑEDA Formacion
CC 1099343073 BRYAM FINO PINEDA Formacion
CC 3189671 LUIS DARIO SEGURA MARTINEZ Formacion
CC 1099342538 NASLY YULITZA CARVAJAL TELLEZ Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
ESPECIFICACIONES TECNICAS Y AL PROCESO CONSTRUCTIVO
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.68 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia-
Escribe aquí para buscar
19°C
ESP
12:20 p. m.
15/06/2022


Recibidos (813) - alparrani@mis
WhatsApp
Sofia plus
Informe_Apoyo_Formacion (44)
No seguro | www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
ALDEMAR
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestion Ambientes
Consultar Fichas Instructor
Consultar horas programadas
Diagramar Horario Instructor
Reporte de Instructores por Ficha
Reporte Ejecución Horas Instructor
Solicitar Eventos
Gestión de Tiempos
LMS
Diagramar Consulta Horario y Disponibilidad de un Instructor
Detalle del Instructor
NIS 7353666
Nombre del Instructor ALDEMAR PARRA NIEVES
Tipo Documento CC
Número de Documento 1101753108
Responsabilidad instructor
Fecha Inicial 01/06/2022
Fecha Final 30/06/2022
Consultar Horario
Horario
Vista del Horario Mensual
Tiempo Disponible
SOFIA Plus Versión 9.0.68 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a161;
Escribe aquí para buscar
19°C
ESP
12:13 p. m.
15/06/2022


Recibidos (813) - alparrani@mis
WhatsApp
Sofia plus
Informe_Apoyo_Formacion (44)
No seguro | www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Tiempo Disponible
Evento Asignado
Evento Seleccionado
LUNES
MARTES
MIERCOLES
JUEVES
VIERNES
SABADO DOMINGO
30/05/22
31/05/22
01/06/22
02/06/22
03/06/22
04/06/22
06:00 - 14:00: Disponible
14:00 - 22:00: (2502172)REALIZAR REPLANTEO DE OBRA Y PREPARACIÓN DE MATERIALES PARA
06:00 - 22:00: Disponible
05/06/22
06/06/22
07/06/22
08/06/22
09/06/22
10/06/22
11/06/22
06:00 - 17:00: Disponible
17:00 - 22:00: (2397048)CONSTRUIR PAVIMENTOS ARTICULADOS, PAVIMENTOS RIGIDOS
12/06/22
13/06/22
14/06/22
15/06/22
16/06/22
17/06/22
18/06/22
19/06/22
20/06/22
21/06/22
22/06/22
23/06/22
24/06/22
25/06/22
26/06/22
SOFIA Plus Versión 9.0.68 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a161;
Escribe aquí para buscar
19°C
ESP
12:13 p. m.
15/06/2022

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ALDEMAR PARRA NIEVES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/06/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2429330 - CONSTRUCCION DE VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFORMAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR ACERO DE REFUERZO DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR SISTEMA DE RIEGO Y DRENAJE SEGU´N SISTEMA PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE INSTALACIÓN DE FILTROS, SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SELECCIONAR MATERIALES Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PLANOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 90,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2397044 - CONSTRUCCION DE VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFORMAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR ACERO DE REFUERZO DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR SISTEMA DE RIEGO Y DRENAJE SEGU´N SISTEMA PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE INSTALACIÓN DE FILTROS, SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SELECCIONAR MATERIALES Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PLANOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2502172 - CONSTRUCCION DE VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFORMAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR ACERO DE REFUERZO DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR SISTEMA DE RIEGO Y DRENAJE SEGU´N SISTEMA PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE INSTALACIÓN DE FILTROS, SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SELECCIONAR MATERIALES Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PLANOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2397048 - CONSTRUCCION DE VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONFORMAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR ACERO DE REFUERZO DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR SISTEMA DE RIEGO Y DRENAJE SEGU´N SISTEMA PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE INSTALACIÓN DE FILTROS, SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SELECCIONAR MATERIALES Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PLANOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 151,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

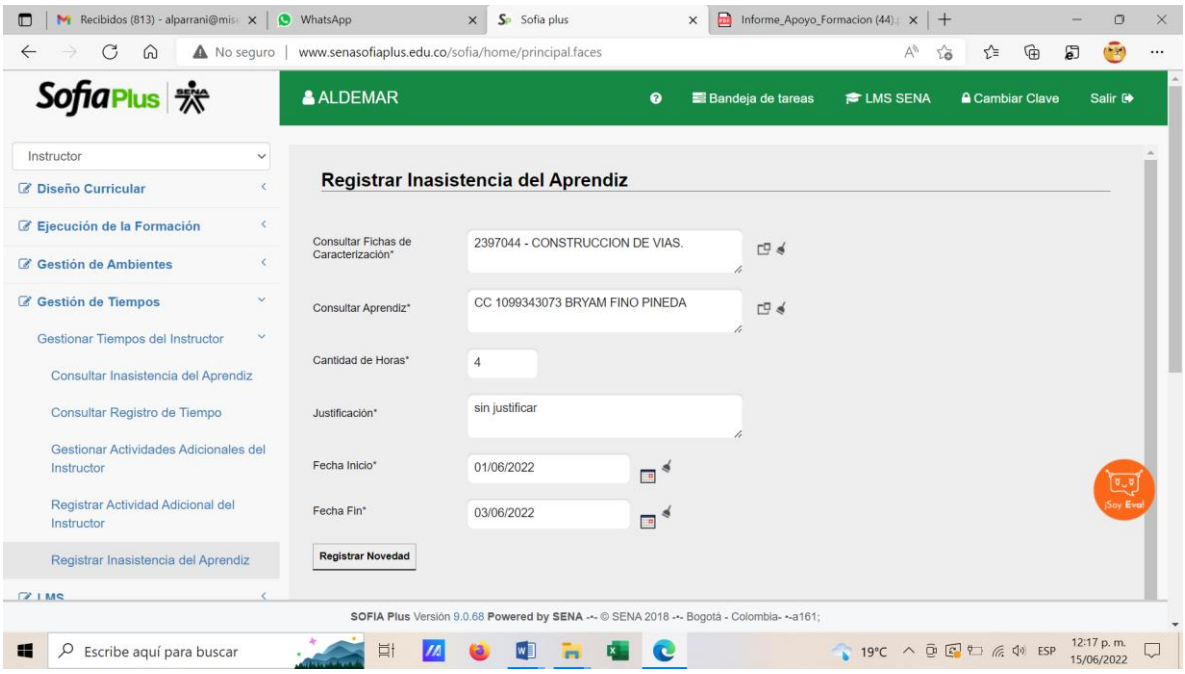
ACTIVIDADES ADICIONALES

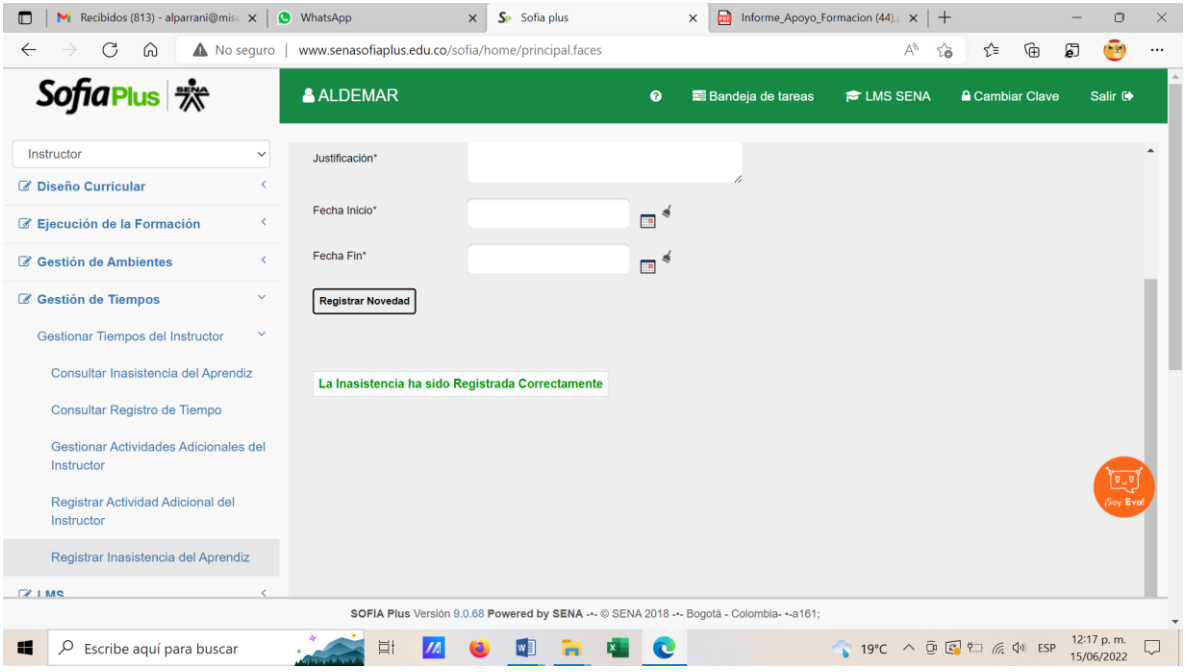
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ALDEMAR PARRA NIEVES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE


Recibidos (813) - alparrani@mis
WhatsApp
Sofia plus
Informe_Apoyo_Formacion (44)
No seguro | www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
ALDEMAR
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2397044 - CONSTRUCCION DE VIAS.
Consultar Aprendiz*
CC 1099343073 BRYAM FINO PINEDA
Cantidad de Horas*
4
Justificación*
sin justificar
Fecha Inicio*
01/06/2022
Fecha Fin*
03/06/2022
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.68 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a161;
Escribe aquí para buscar
19°C
ESP
12:17 p. m.
15/06/2022


Recibidos (813) - alparrani@mis
WhatsApp
Sofia plus
Informe_Apoyo_Formacion (44)
No seguro | www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
ALDEMAR
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Justificación*
Fecha Inicio*
Fecha Fin*
Registrar Novedad
La Inasistencia ha sido Registrada Correctamente
SOFIA Plus Versión 9.0.68 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a161;
Escribe aquí para buscar
19°C
ESP
12:17 p. m.
15/06/2022

Hace constar:

Que el Sr(a) ALDEMAR PARRA NIEVES Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1101753108 el día 15/06/2022 aprobó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA.

La presente constancia tiene validez al interior de la entidad, en la generación de una cultura institucional incluyente, como acción afirmativa para promover acciones integrales y accesibles para las Personas con Discapacidad, de acuerdo con lo contenido en la Resolución 1726 de 2014, mediante la cual el SENA adopta su Política Institucional para la atención de personas con discapacidad.

Dirección de Empleo y Trabajo - Secretaría General - SENA

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas